

# HEIMURINN OG UMHVERFIÐ



HREFNUSKÁTAR



DREKASKÁTAR



FÁLKASKÁTAR



DRÓTTSKÁTAR



REKKASKÁTAR



RÓVERSKÁTAR

## HEIMURINN

Skátahreyfingin er friðarhreyfing. Skátarnir öðlast skilning á heiminum, bæði nærumhverfi og fjarlægum stöðum. Hvernig hægt sé að koma á jafnrétti í heiminum. Að framlag allra skipti máli.

Kynnast þeim menningarheimum sem búa á Íslandi og menningarheimum um víða veröld

Kynnast þeim menningarheimum sem búa á Íslandi og menningarheimum um víða veröld. Setja sig í spor þeirra sem lifa við aðrar aðstæður

Kynnast mismunandi aðstæðum fólks um víða veröld og hvernig gjörðir okkar hafa áhrif á líf annarra í hnattrænu samhengi, bæði jákvæð og neikvæð

Ígrunda hvers vegna aðstæður fólks eru mismunandi eftir búsetu og menningu, og hvaða leiðir eru til að leiðrétta þennan mismun

Þekkja önnur sjálfbóðaliðasamtök í samfélaginu, taka þátt í samstarfsverkefnum milli skáta og annarra félaga til þess að bæta heiminn á hnattræna vísu.

Taka þátt í alþjóðlegum verkefnapökkum frá WOSM og WAGGGS

Taka þátt í alþjóðlegum verkefnapökkum frá WOSM og WAGGGS

Stendur til boða að taka þátt í rafrænum og staðbundnum alþjóðlegum viðburðum með sínu skátafélagi

Hafa tækifæri til að taka þátt í alþjóðlegum viðburðum á vegum skátafélags og BÍS

Hafa tækifæri til að taka þátt í alþjóðlegum viðburðum á vegum skátafélags og BÍS

Nærumhverfi

Vinna verkefni tengd heimsmarkmiðum sameinuðu þjóðanna

Vinna verkefni tengd heimsmarkmiðum sameinuðu þjóðanna

Vinna verkefni tengd heimsmarkmiðum sameinuðu þjóðanna

Vinna verkefni tengd heimsmarkmiðum sameinuðu þjóðanna

Hafa tök á að vinna verkefni tengd heimsmarkmiðum sameinuðu þjóðanna

Kynnast skátaheimili sínu

Kynnast nærumhverfi skátaheimilisins síns

Kynnast skátaskálum, öðrum skátaheimilum, ÚSÚ og Hömrum. Kynnast alheimshreyfingu skáta og þekkja WOSM og WAGGGS

Byrja að mynda tengsl við erlenda skáta og vinflokkar. Þekkja til WOSM og WAGGGS og helstu viðburða og verkefna á þeirra vegum

Vera meðvitaðir um alþjóðlegar skátamiðstöðvar og hvað þær hafa upp á að bjóða

Taka þátt í alþjóðlegum verkefnum, ráðum og nefndum WOSM/WAGGGS, halda alþjóðlega viðburði fyrir hönd BÍS, geta tekið að sér sjálfbóðaliðastörf á erlendri grundu

## NÁTTÚRAN

Flokkastarf gefur skátanum færi á að æfa sig í samvinnu í litlum hópum og taka virkan þátt í starfinu á eigin forsendum.

Umgengni í kringum eld

Fær tækifæri til að prófa mismunandi leiðir við útiöldun. Æfa sig að kveikja á kerti með eldspýtu

Læra að kveikja eld og þekkja hætturarnar við eldinn. Þekkir helstu leiðir í útiöldun og kynnast notkun gastækja

Elda í frumstæðum aðstæðum, þekkja helstu aðferðir í útiöldun og þekkja mikilvæg öryggisatriði

Getur skipulagt og framkvæmt flóknar máltíðir á opnum eldi án þess að raska umhverfi eða setja það í hættu

Geta notað og leiðbeint öðrum um notkun gastækja í eldamennsku og upphitun. Þekkja notkun eldunarbúnaðs fyrir opinn eld og öryggisbúnaðar er tengjast þeim

Umgengni í náttúrunni rusl/tré

Fyrstu skrefin í að umgangast náttúruna

Læra að bera virðingu fyrir náttúrunni. Skilja að það geta leynst hættur í umhverfinu

Vita að við þurfum að vernda náttúruna og kunna leiðir til þess

Hefur þekkingu og öryggi til að leita að eigin náttúruupplifun og leiða aðra í sinni

Ástundar vistvænan sjálfbæran lífsstíl og skilur mikilvægi hans fyrir umheiminn

Dýralíf og plöntur eru í forgrunni verkefna

Upplifa dagskrá úti í náttúrunni. Læra að klæða sig eftir veðri

Fá að kynnast mismunandi aðstæðum úti í náttúrunni á eigin skinni, skilur áhrif veðurfars á klæðnað og hvernig skáti ferðast um náttúru lands án þess að valda henni skaða

Kunna að útbúa sig eftir veðri og vindum, geta varið löngum stundum í útivist, kynnast mismunandi landslagi í göngum og öðrum ferðalögum

Leita eftir nýjum náttúruupplifunum í sinni dagskrá. Stendur til boða krefjandi ferðir í útivist. Þekkja öryggisreglur fjallaferða

Finna tengsl sín við náttúruna og kann að njóta útivistar. Skilur gildi þess fyrir börn og ungmenni að stunda útiveru og útivist með örugnum hætti

## SAMFÉLAGIÐ

Lýðræði

Kynna sér starfsemi ungmennaráðs og taka þátt í viðburði fyrir dróttskáta á þeirra vegum

Standa upp fyrir réttindum sínum og annarra hópa

Standa upp fyrir réttindum sínum og annarra hópa

Virkt þátttaka í samfélaginu eykur lýðræðisvitund og gefur okkur tækifæri til að hafa áhrif á eigið líf, umhverfið og heiminn allan. Skátarnir brenna fyrir málefnum sem gera heiminn betri.

Lýðræði velja leik eða næst verkefni

Hafa tekið þátt í samfélagsverkefni í nærumhverfi

Taka þátt í undirbúningi og framkvæmd samfélagsverkefnis í nærumhverfi

Dagatal samfélagsverkefna hjá dróttskáta, finna samfélagsverkefni hjá öðrum sjálfbóðaliðasamtökum t.d. sem eru í nágrenni og taka þátt í þeim. T.d. plökkdagurinn, fjölskylduhjálpi að safna mat, fatasöfnun, o.fl. Taka þátt í 2-4 ári Skipuleggja samfélagsverkefni og framkvæma

Hafa frumkvæði að samfélagsverkefnum bæði fyrir einstaklinga og fyrir hópinn

Vera leiðtogi í umbótum/samfélagsverkefni í nærsamfélaginu



HREFNUSKÁTAR



DREKASKÁTAR



FÁLKASKÁTAR



DRÓTTSKÁTAR



REKKASKÁTAR



RÓVERSKÁTAR

LEIÐTOGAFÆRNI

<b>LEIÐTOGAFÆRNI</b>						
Frá fyrstu skrefum skátans í fjölskylduskátum og í gegnum öll aldursbilin fær skátinn tækifæri til að leiða hóp jafnaldra og hvatningu til að taka af skarið í lausnaleit og náttúruupplifun.	Æfa sig í að fylgja leiðbeiningum	Hlusta á fyrirmæli og framkvæma athafnir og verkefni á eigin spýtur	Taka fyrstu skref í að stýra leikjum og verkefnum Geta kennt öðrum það sem þau hafa lært	Verða örugg í að leiða verkefni og/eða flokkinn Stíga upp í að leiðbeina öðrum í flokknum	Færa sjónarhornið af sjálfum sér yfir á hópinn Taka forystu í verkefnum Geta leiðbeint öðrum af sinni sérþekkingu	Sjónarhornið færast af hópnum yfir á heildina Hafa kost á að stýra viðburðum, á vegum félagsins, skátasambands eða BÍS
Frá upphafi fá skátarnir tækifæri til að sýna frumkvæði og byggja upp sjálfstraust í skátastarfinu. Með auknum þroska öðlast skátarnir styrk til að leiða hóp jafnaldra og hvatningu til að taka af skarið í samstarfi og lausnaleit.		Eru að máta sig við hópinn Finna kjarkinn til að taka þátt og prófa nýja hluti án foreldra	Fá tækifæri til að leiða hóp jafningja sem flokksforingjar	Fá tækifæri til að vera flokksforingjar og taka virkan þátt í sveitarráði	Hafa tækifæri og fá hvatningu til að stíga inn í leiðtogahlutverk sem hentar þeim	Geta tekið að sér sveitarforingjastöður og aðrar ábyrgðarstöður innan félags, SSR og BÍS
<i>Formleg þjálfun</i>			Taka þátt í námskeiði á vegum félags, BÍS eða SSR	Taka þátt í námskeiði á vegum félags, BÍS eða SSR	Taka þátt í námskeiði á vegum félags, BÍS eða SSR	Eru virkir þátttakendur og/eða leiðbeinendur í leiðtogabjálfun BÍS
<i>Þjálfunarmódel</i>	Segja hvað við ætlum að gera í dag	Kynnast ÆSKA og Plana-Gera-Meta	Tileinka sér ÆSKA og Plana-Gera-Meta	Þekkja og nýta sér skátaaðferðina. Vinna eftir ÆSKA og PGM	Kynnast leiðtogalilju WOSM og lausn vandamála með leiðtogamódeli WAGGGS. Þekkja dagskrárramma og skátaaðferðina og geta miðlað þeirri þekkingu til yngri skáta.	
<b>HÓPURINN</b>		Taka þátt í að velja dagskráratriði og þemu starfsins með sveitinni	Skapa sína dagskrá að meira leyti sjálf og starfa í flokk	Skapa sína eigin dagskrá þekkja dagskrárramma dróttskáta og skátaaðferðina	Bera ábyrgð á að skipuleggja/framkvæma/endurmeta sína eigin dagskrá með stuðningi foringja	Starfa sjálfstætt, í róvernetinu, að eigin verkefnum og/eða í hópi róverskáta sem skipa sér sjálfir sveitir
Flokkastarf gefur skátanum færi á að æfa sig í samvinnu í litlum hópum og taka virkan þátt í starfinu á eigin forsendum.	þekkja nöfn allra í hópnum	Læra að taka tillit til hópsins og halda hópinn	Axla ábyrgð á hlutverki sínu og verkefnum innan flokksins	þekkja styrkleika og veikleika flokksins og geta nýtt sér það í flokkavinnu	Geta virkjað ólíka einstaklinga í hópnum	Geta axlað ábyrgð á starfi barna og ungmenna innan skátahreyfingarinnar
<i>Dagskrá</i>			Unnið að því að flokkurinn geti haldið fund og farið í dagsferð á eigin vegum, með stuðningi fullorðinna	Unnið er markvisst að sjálfstæði flokksins, farið í flokksútilegur með stuðningi foringja. Halda amk. 2 fundi á önn án aðstoðar fullorðinna	Axla ábyrgð á starfi sveitarinnar. Sveitin fer í sjálfstæðar ferðir með stuðningi fullorðinna	Starfa í virkri sjálfstæðri róverskátasveit
<i>Sjálfstæði hópsins</i>			Flokksforingjar taka þátt í sveitarráðinu og fá að hafa áhrif á starf sveitarinnar	Virkni og áhrif sveitarráðsins aukin. Stjórn félagsins er boðað á fund sveitarráðs dróttskáta einu sinni á ári	Taka þátt í félagsráði skátafélagsins. Þekkja viðbragðsáætlun BÍS og Æskulýðsvettvanginn	Taka þátt í félagsráði og/eða stjórn skátafélagsins. Takast á við uppkomur og þekkja boðleiðir og viðbragðsáætlanir
<b>SAMSKIPTI</b>		Finna að þau tilheyri stærri hóp	Finna að þau eru virk og mikilvæg innan flokksins	Eru hluti af kröftugum og sjálfstæðum flokki sem er hluti af stærri heild	Tengjast rekkaskátum í öðrum félögum	Eru meðvitúð um skátastarf á Íslandi í heild sinni
Skátarnir fá tækifæri til að kynnast ólíkum einstaklingum, þroska með sér vináttu og átta sig á eigin tilfinningum og annarra. Skátinn setur sín eigin mörk og skilur mörk annarra	Kynnast lukkudýri og eiginleikum og tilfinningum þess	Kynnist því hvað er að vera góður vinur. Lærir um góð samskipti svo öllum í sveitinni líði vel	Læra að öll í flokknum þurfa að vera tillitsöm og sína hvoru öðru virðingu. Læra hvernig sínar gjörðir hafa áhrif á aðra	Axla ábyrgð á sjáfu sér. Skilja og virða mörk annarra	Axla ábyrgð á sjálfu sér. Skilja og virða mörk annarra	Nálgast börn og ungmenni á þeirra forsendum og bera virðingu fyrir þörfum, tilfinningum og mörkum þeirra
		Hafa hitt aðra skáta í félaginu sínu	Hafa hitt skáta í öðrum félögum/ eiga vinaflokk eða vinasveit	Eru með opna fundi og bjóða til sín öðrum dróttskátasveitum, skipuleggja útilegu með öðru félagi	Hafa átt samskipti við önnur félög, tekið þátt í að skipuleggja viðburð fyrir skáta úr fleiri en einu félagi	Eru talsmenn skáta á ráðstefnum, kynningum og viðburðum í samfélaginu





HREFNUSKÁTAR



DREKASKÁTAR



FÁLKASKÁTAR



DRÓTTSKÁTAR



REKKASKÁTAR



RÓVERSKÁTAR

HUGURINN	HREFNUSKÁTAR	DREKASKÁTAR	FÁLKASKÁTAR	DRÓTTSKÁTAR	REKKASKÁTAR	RÓVERSKÁTAR
<p><b>Lausnaleit</b></p> <p>Skátarnir öðlast færni í að leysa flókin verkefni innan skátastarfs sem utan</p> <p>Viðfangsefni og verkefni eru bæði huglæg og verkleg</p>	<p>Æfa sig í að finna lausn á einföldum vandamálum undir leiðsögn fullorðinna</p>	<p>Æfa sig í að finna lausnir á einföldum vandamálum</p>	<p>Geta skipulagt sig eða brugðist við, eftir aðstæðum</p>	<p>Kynnt fyrir hugtökunum; Plana - Gera - Meta</p>	<p>Geta tekið þátt í undirbúningi og framkvæmd stærri viðburða félagsins</p>	<p>Er virkur í umfangsmiklum verkefnum og æfir sig í að finna skapandi lausnir í flóknum aðstæðum. Getur einnig stutt aðra og dreift þekkingu sinni og reynslu</p>
<p><b>GAGNRÝNIN HUGSUN</b></p> <p>Í heimi ofgnóttar upplýsinganna er mikilvægt að læra að meta uppruna og gildi upplýsinga</p> <p>Skátarnir fá þjálfun í að skoða og rýna í upplýsingar og mynda sér sjálfstæða skoðun á viðfangsefninu</p>	<p>Æfa sig í að hlusta</p>	<p>Æfir sig í að skilja félaga sína og að hlusta.</p> <p>Skilur að ekki er allt satt sem við heyrum og að við þurfum sjálf að sannreyna það</p>	<p>Veltir fyrir sér spurningum um hvað er satt og ósatt og æfir sig í því að draga eigin ályktanir.</p> <p>Skoðar og mátar hugmyndir sínar með því að útskýra þær fyrir öðrum í flokknum</p>	<p>Geta skipulagt máltíðir fyrir flokkinn</p> <p>Æfir sig í að spyrja spurninga og að greina sífellt flóknari mál.</p> <p>Æfir sig í að sjá hlutina frá mismunandi sjónarhornum</p>	<p>Hefur þroska til að hugsa á gagnrýninn hátt, mynda sína eigin skoðun og bera virðingu fyrir öðrum. Þróar hæfileika til að bera saman og skoða gagnrýnið mismunandi upplýsingar. Er meðvitaður um að það geta verið til margar ólíkar túlkningar og safnar saman eigin staðreyndum</p>	<p>Getur greint upplýsingar á uppbyggilegan hátt</p> <p>Veit að margar hliðar geta verið á einu máli. Getur fært rök fyrir afstöðu sinni</p>
<p><b>ÍMYNDUNARAFL OG LISTRÆN TJÁNING</b></p> <p>Skátarnir fá rými til þess að gleyma sér í töfrandi heimi ævintýranna og fá tækifæri til að láta ímyndunaraflið flæða. Hvort sem það er söngur, leikur eða að gera skemmtilegt þema fyrir útilegu</p>	<p>Æfa sig í að setja upp leikþátt með aðstoð fullorðinna, leika sögu sem þau þekkja og fullorðinn les</p>	<p>Uppgötvar gleðina í því að tjá sig á skapandi hátt á mismunandi vegu og fær að sýna eitthvað sem skátinn er góður í</p> <p>Fær tækifæri til að lifa sig inn í ævintýri og sögur</p>	<p>Þorir að tjá sig og sýna svipbrigði sín fyrir öðrum</p> <p>Æfir sig í að lifa sig inn í ævintýri og fær að taka þátt í sköpun þeirra</p>	<p>Getur tjáð sig á skapandi hátt á mismunandi vegu</p> <p>Þróar skapandi og hugmyndaárika hugsun</p>	<p>Finnur nýjar leiðir til að tjá sig og mismunandi leiðir til að framkvæma verkefni</p> <p>Lærir einnig að sjá og meta sköpunargáfu annarra</p>	<p>Þróar sinn einstaka skapandi hátt til að tjá sig og lærir að meta sköpunargáfu annarra</p> <p>Tekur ábyrgð á eigin skapandi þroska og ögrar sköpunargáfu sinni á mismunandi hátt</p> <p>Styður aðra í skapandi þróun sinni</p>
<p>Skátarnir fá rými til þess að gleyma sér í töfrandi heimi ævintýranna og fá tækifæri til að láta ímyndunaraflið flæða. Hvort sem það er söngur, leikur eða að gera skemmtilegt þema fyrir útilegu</p>	<p>Kynnast hreifsöngvum</p>	<p>Hafa tekið þátt í skemmtiatriði á kvöldvöku</p>	<p>Geta skipulagt og stýrt kvöldvöku</p>	<p>Geta skipulagt og stýrt kvöldvöku</p>	<p>Geta skipulagt og stýrt kvöldvöku</p>	<p>Geta skipulagt og stýrt kvöldvöku</p>

